

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
ХАНТЫ-МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА – ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Директор БУ «Советский
политехнический колледж»


«28» 06 Н.Н. Болдырева
2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 «Социальная адаптация»

18880 «Столяр строительный»

г. Советский

2019 г.

Рабочая программа учебной дисциплины АД.03 «Эффективное поведение на рынке труда» разработана на основе Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов, утверждённые Министерством образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015 года № ДЛ-1/05вн.

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 5
от «21» 06 2019 г.,
Председатель Паршук /Т.В. Паршукова/

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол № 4
от «22» 06 2019 г.
Председатель Горячева /Горячева М.С./

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт программы адаптационной дисциплины	4
2	Структура и содержание адаптационной дисциплины	7
3	Условия реализации программы адаптационной дисциплины	12
4	Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АД.03 «Социальная адаптация»

Рабочая программа предназначена для реализации государственных требований к знаниям и умениям обучающихся.

Программа разработана на основании:

1. «Методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22 января 2015 г. N ДЛ-1/05вн);

2. Рабочего учебного плана, разработанного в БУ «Советский политехнический колледж» и утверждённого приказом № 66 от 24 апреля 2019 года.

Адаптационная дисциплина изучается на 1 и 2 курсах. Количество часов на реализацию программы АД.03 - 94 часа. Практикоориентированность адаптационной дисциплины составляет - 26 %.

Место адаптационной дисциплины в структуре АОППО:

Адаптационный цикл

Реализация программы адаптационной дисциплины способствует формированию у обучающихся:

Умений:

- У 1. Характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие;
- У 2. Оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации;
- У 3. Определять сущность и структуру трудовой адаптации;
- У 4. Разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде;
- У 5. Разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе;
- У 6. Осуществлять основные трудовые операции и поручения.

Знаний:

- З 1. Типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме;
- З 2. Роль среды в развитии человека в трудовом коллективе;
- З 3. Организационно-правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе;
- З 4. Основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры;
- З 5. Сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией;
- З 6. Систему показателей эффективности трудовой деятельности;
- З 7. Принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности.

Общих компетенций:

- ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;
- ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем;

- ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы,
- ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,
- ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности,
- ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
- ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса будут использованы традиционные (классно-урочные) педагогические технологии, современные информационные.

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических работ. Практические работы выполняются учащимися разные по уровню сложности по мере их усвоения. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме зачёта на 1 курсе во 2 семестре, на 2 курсе в 4 семестре.

Количество часов на освоение рабочей программы адаптационной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 94 часа.

Допускается реализация части образовательной программы с применением дистанционного обучения с использованием электронного ресурса Яндекс Класс.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем адаптационной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	94
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
практические занятия	26
<i>Промежуточная аттестация в форме зачёта</i>	

2.2 Тематический план и содержание адаптационной дисциплины АД.03 «Социальная адаптация»

Наименование разделов и тем	Объем часов на раздел	Содержание учебного материала и практические работы	Объем часов	Вид занятия	Домашнее задание	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6	7
Раздел 1. Адаптация	10					
Тема 1.1. Введение. Виды адаптации.	2	Содержание учебного материала: 1. Сущность и уровни адаптации, ее механизмы и этапы. 2. Основные способы психологической защиты. 3. Особенности психофизической, социально-психологической, профессиональной и организационной адаптации.	2	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	*
Тема 1.2. Факторы, влияющие на адаптацию.	8	Содержание учебного материала: 1. Личностные факторы: -Социально-демографические характеристики; -Социально-обусловленные факторы (образование, стаж, квалификация); -Психологические факторы (уровень притязания, восприятия самого себя) и др. 2. Производственные факторы - (включающие, например, характер и содержание труда данной профессии, уровень организации условий труда, и т.д.). 3. Социальные факторы: -Нормы взаимоотношений в коллективе; -Правила трудового распорядка и др.	4	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	*

		4. Экономические факторы: -Размер заработной платы; -Различные дополнительные выплаты и др.				
		Практическое занятие. Нормы взаимоотношений в коллективе.	4	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Виды управления»	**
Раздел 2. Личность	6					
Тема 2.1. Понятие «личность».	6	Содержание учебного материала: 1. Что такое «личность». Основные понятия. 2. Общая психология личности. Определение личности в психологической науке. 3. Структура личности. Личность в социальной психологии.	4	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	*
		Практическое занятие. Определение своего типа личности.	2	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Тип личности»	*
Раздел 3. Самооценка	14					
Тема 3.1. Самооценка – важная составляющая личности.	6	Содержание учебного материала: 1. Самооценка личности. 2. Уровни самооценки личности. 3. Формирование самооценки личности.	4	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. «Самооценка».	2	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Самооценка личности»	**
Тема 3.2.		Содержание учебного материала:	4	Занятие усвоения	Соснин В.А.,	**

Самопознание и самооценка личностных качеств.		1. Понятие успеха в социологии. 2. Историческая динамика осмысления проблемы успеха. 3. Самооценка личности и проблема успеха. 4. Адекватность самооценки. 5. Успех как форма самореализации личности.		новых знаний	Красникова Е.А. Социальная психология	
Тема 3.3. Образ «Я».		Содержание учебного материала: 1. «Образ я» и «я - концепция». 2. Три главных элемента «Я - концепция».	4	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Раздел 4. Индивидуальность	6					
Тема 4.1. Человек и его индивидуальность.	6	Содержание учебного материала: 1. Соотношение понятий «человек», «индивид»; 2. Соотношение понятий «индивидуальность» с понятием «личность».	4	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. «Мои способности и склонности».	2	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Мои способности»	**
Раздел 5. Общение	22					
Тема 5.1. Общение как важный фактор социализации личности.	6	Содержание учебного материала: 1. Общение-процесс взаимодействия между людьми. 2. Потребность в общении и обособлении. 3. Общение как фактор социализации.	4	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. Вид общения «Контакт масок».	2	Занятие комплексного	Реферат «Контакт масок»	

				применения знаний		
Тема 5.2. Виды и формы общения.		Содержание учебного материала: 1. Формы общения: -непосредственное общение; -опосредованное общение; -прямое общение. 2. Виды общения: - примитивное общение; - формально-ролевое общение; - деловое общение; - светское общение.	4	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 5.3. Эффективное общение.		Содержание учебного материала: 1. Эффективность общения - способ достижения поставленных коммуникативных целей. 2. Технологии эффективного общения. 3. Основные правила эффективного общения.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 5.4. Приемы общения, направленные на снятие эмоциональной и поведенческой закрепощенности.		Содержание учебного материала: 1. Приемы эффективного общения: - Комплимент: косвенный комплимент, комплимент «минус- плюс»; - Улыбка; - Помнить имя собеседника; - Умение слушать: нерефлексивное слушание, выяснение, перефразирование.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. Резюмирование, отражение чувств.	1	Занятие комплексного применения знаний	Резюме	
		Практическое занятие. Зачёт.	1			

Тема 5.5. Стрессовые ситуации в профессиональной деятельности.	6	Содержание учебного материала: 1. Стрессовые ситуации и методы их преодоления. 2. Стресс и здоровье. 3. Тесты на выявления стресса. 4. Стресс и его последствия.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. Практические советы для снижения тяжести стресса.	4	Занятие комплексного применения знаний	Доклад «Советы против стресса»	
Раздел 6. Социально-средовая ориентация	14					
Тема 6.1. Семья как социальная ячейка общества.	4	Содержание учебного материала: 1. Почему семья распадается? 2. Семья - великое дело. 3. Так для чего же нужна семья? 4. От чего зависит характер отношений? 5. Репродуктивная функция. 6. Хозяйственно-экономическая функция.	2	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
		Практическое занятие. Воспитательная функция.	2	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Моя семья»	
Тема 6.2. Друзья в жизни человека.	4	Содержание учебного материала: 1. Человек и окружающий его мир. 2. Мы и наши друзья. Что значит настоящая дружба. 3. Друзей много не бывает. Настоящий друг – это друг на все случаи жизни.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**

		Практическое занятие. Настоящая дружба в нашей жизни.	2	Занятие комплексного применения знаний	Доклад «Мой лучший друг»	**
Тема 6.4. Правила поведения работающего человека.		Содержание учебного материала: 1. Основные правила поведения в коллективе: особенности и рекомендации. 2. Описание возможных моделей поведения начальника и подчиненных.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 6.5. Права и обязанности члена общества.		Содержание учебного материала: 1. Основы регулирования прав и обязанностей человека и гражданина. 2. Права и свободы человека и гражданина в России связаны с его обязанностями и ответственностью как члена общества.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 6.6. Человек и его индивидуальность.		Содержание учебного материала: 1. Индивид (биологическое существо). 2. Субъект деятельности (активное существо). 3. Личность (социальное существо). 4. Индивидуальность (неповторимое существо).	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Раздел 7. Профессиональная адаптация	22					
Тема 7.1. Профессиональная адаптация: замысел, этапы проектирования.	6	Содержание учебного материала: 1. Подготовка к активным действиям на рынке труда. 2. Формирование реального индивидуального плана поиска работы. 3. Выработка активной жизненной	4	Занятие усвоения новых знаний	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**

		позиции. 4. Удовлетворение потребности в получении навыков активного, самостоятельного поиска работы. 5. Успешное трудоустройство, разрешение личностных проблем.				
		Практическое занятие. Условия работы.	2	Занятие комплексного применения знаний	Доклад «Мое место работы»	**
Тема 7.2. Адаптированность человека к конкретной трудовой среде.		Содержание учебного материала: 1. Сущность и структура трудовой адаптации. 2. Повышение мотивации к труду. 3. Выработка позитивной жизненной ориентации. 4. Актуализация собственных ресурсов для преодоления назревших проблем.	4	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 7.3. Факторы воздействия на трудовой коллектив.		Содержание учебного материала: 1. Факторы прямого воздействия. Поставщики. Материалы. Капитал. Трудовые ресурсы. 2. Законы и государственные органы. Государственные органы. Потребители. Конкуренты. Основные факторы среды косвенного воздействия: технология, состояние экономики, социокультурные и политические факторы, а также взаимоотношения с местными управляющими организациями.	4	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 7.4. Адаптация трудового		Содержание учебного материала: 1. Первый день работы;	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А.	**

коллектива к новому сотруднику.		2. Тактика поведения; 3. Секреты успешной адаптации; 4. Моббинг; 5. Запретная тактика поведения.			Социальная психология	
Тема 7.5. Правильно ли я выбрал профессию.		Содержание учебного материала: 1. Тест «Какая профессия мне подходит?»; 2. А правильно ли я выбрал профессию?; 3. Почему я хожу на нелюбимую работу?	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	**
Тема 7.6. Эффективная психологическая адаптация человека.	4	Содержание учебного материала: 1. Определение; 2. Стресс новое условие; 3. Копинг; 4. Психологическая защита; 5. Уровни адаптации; 6. Изменения в психической сфере.	2	Комбинированное занятие	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	***
		Практическое занятие. Стрессовые ситуации в профессиональной деятельности.	1	Занятие комплексного применения знаний	Реферат «Виды адаптации»	***
		Практическое занятие. Зачёт.	1	Занятие развивающего контроля	Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология	***
		ИТОГО	94			

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация адаптационной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя; ученическая доска;
- учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций;
- диагностические методики;
- раздаточный материал для практических занятий;
- канцелярские принадлежности;
- учебные презентации и видеоматериал.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, компьютер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Перечень учебных изданий:

1. Соснин В.А., Красникова Е.А. Социальная психология, М.: ФОРУМ, – 336 с. (Профессиональное образование) 2015 г.
2. Столяренко Л.Д., Самыгин С.И. Психология общения: учебник – Изд. 3-е. – Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 317, [1] с. – (Среднее профессиональное образование).

Интернет – ресурсы:

1. https://spravochnick.ru/sociologiya/socialnaya_adaptaciya/socialnaya_adaptaciya_i_ee_vidy/;
2. [https://www.sunhome.ru/tests/kakoj_chelovek](https://www.sunhome.ru/tests/kakoj_chelovek;);
3. <http://psyhoinfo.ru/izuchenie-socializacii-podrostkov-14-16-let>;
4. <https://infourok.ru/socializaciya-lichnosti-podgotovka-k-ege-po-obschestvoznaniyu-teoriya-slovar-test-1042028.html>.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения адаптационной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания,	Основные показатели оценки результата (освоенные умения,	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
---	---	--

сформированные общие компетенции)	усвоенные знания, сформированные общие компетенции)	
<i>У 1. Характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие</i>	<i>Умения характеризовать виды адаптаций и факторы, на нее влияющие</i>	<i>Тестирование, зачёт.</i>
<i>У 2. Оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации</i>	<i>Оперировать в практической деятельности динамические процессы социальной адаптации</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>
<i>У 3. Определять сущность и структуру трудовой адаптации</i>	<i>Определять сущность и структуру трудовой адаптации</i>	<i>Устный опрос, зачёт.</i>
<i>У 4. Разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде</i>	<i>Разрабатывать план адаптированности человека к конкретной трудовой среде</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>
<i>У 5. Разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе</i>	<i>Разрабатывать стратегию и тактику адаптационной деятельности в новом трудовом коллективе</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>
<i>У 6. Осуществлять основные трудовые операции и поручения</i>	<i>Осуществлять основные трудовые операции и поручения</i>	<i>Устный опрос, зачёт.</i>
<i>З 1. Типологию и идентификацию процесса адаптации в социуме</i>	<i>Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава</i>	<i>Устный опрос, зачёт.</i>
<i>З 2. Роль среды в развитии человека в трудовом коллективе</i>	<i>Применять знания о роли среды в развитии человека в трудовом коллективе</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>
<i>З 3. Организационно- правовые формы деятельности нового сотрудника в трудовом коллективе</i>	<i>Соблюдать профессиональную этику, этические кодексы фирмы, общепринятые правила осуществления трудового устава</i>	<i>Тестирование, зачёт.</i>
<i>З 4. Основные элементы культуры трудовой деятельности и</i>	<i>Характеризовать механизм защиты трудовой тайны;</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>

<i>корпоративной культуры</i>	<i>различать виды ответственности предприятия</i>	
<i>3 5. Сущность и виды ответственности нового работника перед своей организацией</i>	<i>Анализировать культурно – психологическую адаптацию и состояние предприятия</i>	<i>Практическая работа, зачёт.</i>
<i>3 6. Систему показателей эффективности трудовой деятельности</i>	<i>Основные элементы культуры трудовой деятельности и корпоративной культуры</i>	<i>Тестирование, зачёт.</i>
<i>3 7. Принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности</i>	<i>Знания о типологии и идентификации процесса адаптации в социуме; принципы и методы оценки эффективности трудовой деятельности</i>	<i>Тестирование, зачёт.</i>
<i>ОК 1., ОК 2., ОК 3., ОК 4., ОК 5., ОК 6.</i>	<i>Умение адаптироваться к новой социальной, образовательной и профессиональной среде, развитое умение толерантно воспринимать и правильно оценивать людей и ситуации, эффективное взаимодействие в команде, использование своих прав в соответствии с законодательством</i>	<i>Практическая работа. Тестирование. Зачёт.</i>